

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Кулижниковская средняя общеобразовательная школа.

ПРИКАЗ

с. Кулижниково

«09» января 2023г

№ 3-О

"Об утверждении дорожной карты по обеспечению профессионального развития педагогов МКОУ Кулижниковская СОШ на 2023-2024 годы »

В целях совершенствования системы методического сопровождения профессионального развития педагогов МКОУ Кулижниковская СОШ, развития кадрового потенциала, а также устранения дефицита педагогических кадров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по обеспечению профессионального развития педагогов МКОУ Кулижниковская СОШ на 2023-2024 годы (далее Дорожная карта) (приложение1)
2. Педагогическому коллективу школы руководствоваться в своей деятельности данной Дорожной картой.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Троцкая

**Дорожная карта по
обеспечению профессионального развития педагогических работников МКОУ
Кулижниковская СОШ на 2023 – 2024 годы**

Дорожная карта по совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников МКОУ Кулижниковская СОШ является одним из управленческих механизмов при планировании и сопровождении развития кадрового потенциала системы образования МКОУ Кулижниковская СОШ.

Дорожная карта разработана с учетом нормативно правовых документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих

кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 8.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2022 год);

- Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Красноярском крае;

- Приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» №336-О от 29.11.2022г

Школьная система обеспечения профессионального развития педагогических работников выстраивается по следующим направлениям:

1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

2) устранение дефицита педагогических кадров;

3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Цели направления:

- развитие системы методического сопровождения педагогических работников МКОУ Кулижниковская СОШ;

- формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов, разработка и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников направленных на совершенствование предметных и методических компетенций;

Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;

- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области;

- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции;

- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности;

- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности;
- доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности;
- доля педагогов, прошедших входную диагностику в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО;
- доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической работы в ОО;
- для педагогических работников имеющих ИОМ, разработанный на основе выявленных дефицитов и получивших адресную методическую поддержку его в разработке и реализации.

2. Устранение дефицита педагогических кадров

Цель направления:

- устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей в МКОУ Кулижниковская СОШ; развития кадрового потенциала в МКОУ Кулижниковская СОШ; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения и поддержки молодых педагогов.

Показатели и мониторинг по устранению дефицита педагогических кадров:

По выявлению кадровых потребностей:

- количество вакансий педагогических работников в ОО;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 30 часов;

По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

- доля педагогических работников, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

- наличие в ОО новых форм методического сопровождения педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия);

- доля молодых педагогов, за которыми закреплены учителя наставники и в отношении которых разработана и реализуется программа наставничества

- доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку молодых педагогов муниципального и регионального уровней.

3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Цель направления:

- организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям, обусловленным достижением целей национального проекта «Образование» через формирование муниципального заказа ИПК.

Показатели и мониторинг по повышению квалификации педагогических работников

- доля педагогических работников повысивших квалификацию(курсы повышения квалификации, стажировки)в рамках реализации приоритетных федеральных программ на основе выявленных профессиональных дефицитов предметных и методических компетенций

Мероприятия, меры, управленческие решения по направлениям

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников				
1.1	Участие на муниципальном уровне в процедуре оценивания профессиональных компетенций/выявления дефицитов федеральными инструментами (ФИОКО, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ).	Ежегодно, по графику оператора	Организовано участие в процедуре диагностики. Организовано методическое сопровождение педагога по устранению выявленных дефицитов на уровне ОО.	Заместитель директора по УВР
1.2	Организация участия в походе диагностических процедур на региональном уровне.	Ежегодно (по графику ИПК)	Организовано методическое сопровождение педагога по устранению выявленных дефицитов на уровне ОО.	Заместитель директора по УВР
1.3	Организация мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на уровне ОО.	Ежегодно май	Организовано проведение мониторинга, выявлены дефициты, оформлена аналитическая справка, рекомендации по устранению выявленных дефицитов на уровне ОО.	Директор школы, заместитель директора по УВР
1.4	Организация повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. в соответствии с выявленными по результатам диагностики дефицитами) в организациях ДПО Красноярского края, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	Ежегодно, в течение периода Муниципальный заказ (ноябрь, май)	Организовано информирование педагогических работников об актуальных программах ПК в организациях ДПО. Сформирован заказ и организовано обучение по программам ПК. Обеспечен перенос образовательных результатов ПК в практику педагогических работников ОО и управленческих кадров.	Директор школы, заместитель директора по УВР
1.5	Выстраивание системы методического сопровождения ИОМ педагогических работников на уровне ОО.	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с графиком достижения показателей)	Разработана и реализуется Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на уровне ОО на 2023-2024 гг. Обеспечено индивидуальное сопровождение педагогических работников в процессе	Директор школы, заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
			составления и реализации ИОМ. Достигаются ежегодные количественные показатели по проекту «Современная школа».	
1.6	Методическое сопровождение педагогических работников ОО.	В течение всего периода по отдельным планам	Реализуется: Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников ОО на 2023-2024 годы; Программа методического обеспечения образовательной деятельности ОО по реализации ООП в соответствии с ФГОС на 2021-2027гг.; Дорожная карта по методическому сопровождению педагогов по разработке и реализации ИОМ на 2023-2024 гг.	Директор школы, заместитель директора по УВР
1.7	Развитие «горизонтального обучения», наставничества.	Ежегодно, январь-декабрь	Организовано горизонтальное обучение и сопровождение педагогов в рамках РМА Внедрена целевая модель наставничества в ОО. Разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ОО. Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях плана (в т.ч. молодых до 35 лет). Обеспечено функционирование, поддержка работы ШМО. Обеспечено активное участие педагогов в РМО.	Директор школы, заместитель директора по УВР
1.8	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.	Ежегодно, январь-декабрь (по графику)	Проведены школьные этапы конкурсов (по отдельному перечню и графику). Проведено информирование и обеспечено вовлечение педагогов к участию в краевых и федеральных конкурсах/ грантах/ мероприятиях.	Директор школы, заместитель директора по УВР
1.9	Участие в мероприятиях проводимыми центром непрерывного	Ежегодно, январь-декабрь	Обеспечено информирование педагогических работников ОО о мероприятиях ЦНППМ.	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
	повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).		Прохождение обучения по программам треков, достигнуты ежегодные показатели обучения в ЦНППМ в рамках проекта «Современная школа»	
2. Устранение дефицита педагогических кадров				
2.1	Мониторинг кадрового обеспечения и кадровых потребностей в ОО.	Ежегодно, (по отдельному плану)	Проведен мониторинг, систематизирована информация об обеспеченности педагогическими кадрами и о вакансиях в ОО, сформирован аналитический отчет.	Директор школы
2.2	Меры, направленные на увеличение доли педагогических работников ОО, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета: - сбор и аналитика текущей информации о доле педагогических работников ОО, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета; - обучение педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах переподготовки.	Ежегодно, январь-декабрь	Проведен сбор и аналитика текущей информации о доле педагогических работников ОО, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Организовано обучение педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах переподготовки.	Директор школы
2.3	Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала в образовательных организациях: - реализация мероприятий программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Саянского района на 2021-2024гг.; - заключение соглашений с КГПУ им. В.П. Астафьева на реализацию	Ежегодно, январь-декабрь	Организовано сопровождение кандидатов включенных в резерв управленческих кадров. Заключено соглашение (Образовательная организация/ КГПУ им. В.П. Астафьева/ МКУ «Управление образования» / МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества». 100% молодых педагогов вовлечены в мероприятия, направленные на их поддержку (муниципального и регионального уровней).	Директор школы, заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
	<p>дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогический класс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация участия молодых педагогов в мероприятиях, направленных на их поддержку (муниципального и регионального уровней). - организация новых форм методического сопровождения молодых педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия); - поощрение труда педагогов, занятых инновационной деятельностью, с целью вовлечения их в проектную деятельность, - размещение на сайтах ОО, социальных сетях информации о лучших педагогах. 		<p>100% молодых педагогов охвачены методическим сопровождением (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия).</p> <p>Ежегодное предоставление документов на награждение отличившихся педагогических работников ведомственными, краевыми и муниципальными наградами.</p> <p>Своевременное размещение на сайтах ОО, социальных сетях информации о лучших педагогах.</p>	
2.4	<p>Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в программе «Земский учитель»; - заключение соглашений о целевом обучении выпускников школ района между администрацией района и учреждениями ВПО и СПО педагогической направленности. 	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Организовано участие ОО в программе «Земский учитель».</p> <p>Заключены соглашения о целевом обучении выпускников школы между администрацией района и учреждениями ВПО и СПО педагогической направленности.</p>	Директор школы
3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации	Ежегодно, январь-декабрь	Обучение педагогических работников ОО по приоритетным направлениям национальных проектов «Современная школа» и «Успех	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
	приоритетных федеральных программ;		каждого ребенка» (в т.ч. по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) на базе организаций ДПО края и на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в т.ч. по программам из ФР.	
3.2	Мероприятия по информированию педагогического коллектива о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;	Ежегодно, январь-декабрь	Осуществляется информирование и организация участия педагогических работников ОО в вебинарах и семинарах регионального и федерального уровня. Регулярно проводятся семинары, конференции посвященные обсуждению ФГОС, новым требованиям к информационным ресурсам и средам, реализации федеральных проектов и программ. Проходит обсуждение на ШМО новых тенденций в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.	Заместитель директора по УВР

Обозначения и сокращения:

ОО - Образовательная организация

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЦНППМ - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ДПП - Дополнительная профессиональная программа

ДПО – Дополнительное профессиональное образование

ЦОС - Цифровая образовательная среда

ФИОКО – Федеральный институт оценки качества образования

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

РСНМС – Региональная система научно-методического сопровождения

ПК – повышение квалификации

ШМО –школьное методическое объединение

ФР – федеральный реестр программ ДПО