

**Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов
(программа «Школа молодого педагога»)
в МКОУ Кулижниковской СОШ**

Цель программы: организовать работу с молодыми учителями, оказать методическую помощь в их профессиональном становлении в условиях реализации новых ФГОС.

Задачи программы:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
3. Оказание практической помощи молодым специалистам.
4. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
6. Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.
7. Формирование представлений о путях совершенствования.
8. Создание условий для саморазвития и самореализации.
9. Оказание психологической поддержки.
10. Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.

Участники: молодые учителя школы в возрасте до 30 лет: Сумелева Н.А., Боровикова Н.И., Глушакова С.С.

Педагоги –наставники: Козина Е.В., Троцкая Н.В., Гарцук Л.П.

Сроки реализации программы: 2023–2024 учебный год.

Этапы реализации программы:

№	Этапы.	Мероприятия.
1	Организационный (август – сентябрь)	Организация Школы педагогического мастерства. Организация наставничества. Диагностика, выявление состояния проблемы. Организационные мероприятия. Анализ целевых установок при создании программы развития; разработка стратегии основных направлений работы. Формирование плана действий по реализации стратегии.

		Принятие и утверждение плана работы с молодыми учителями.
2	Преобразующий (октябрь – май)	Работа с молодыми учителями по плану. Апробация комплексно-целевой программы; корректировка отдельных составных элементов работы. Интерактивные формы работы. Формирование профессиональных компетентностей.
3	Заключительный (май)	Диагностика и самодиагностика педагогической деятельности Подведение итогов работы в рамках программы.

План работы:

№	Направления школы	Содержание работы	Дата	Ответственные.
1	Организация наставничества.	1. Собеседование с молодыми учителями. 2. Выбор и назначение наставников. 3. Встреча и знакомство с наставниками. 4. Совместное составление плана работы с наставниками.	Сентябрь.	Зам директора по УВР
2	Методические семинары.	1. Провести тематические методические семинары: - Нетрадиционные формы обучения. - Современные образовательные технологии. - Школьная документация. - Планирование работы учителя. - Методика проведения классного часа. - Методические аспекты урока. - Дидактические аспекты современного урока. - Роль домашнего задания. - Аттестация учителя.	1 раз в месяц.	Зам директора по УВР
3	Работа с документацией	1. Оформление журнала. 2. Планирование внутреннего распорядка дня. 3. Изучение устава школы. 4. Изучение локальных актов.	В течение года на семинарах.	Зам директора по УВР

		5. Составление календарно-тематических планов. 6. Мастер –класс «Составление поурочного планирования». 7. Работа с личными делами учащихся.		
4	Самообразовательная работа.	1. Оказание помощи в выборе темы самообразования. 2. Оказание помощи в составлении плана самообразования. 3. Выбор литературы. 4. Работа с педагогической литературой. 5. Изучение передового опыта по теме.	По необходимости.	Зам директора по УВР, наставники.
5	Организация внеклассной работы.	1. Организация внеклассной работы по предмету. 2. Исследовательская деятельность младших школьников. 3. Олимпиадный марафон по предмету. 4. Участие в конкурсах, выставках, проектах школьного, муниципального, краевого уровня.	По плану школы, района.	Учителя.
6	Распространение положительного, успешного опыта работы.	1. Участие в школьном конкурсе “Учитель года”. 2. Участие в неделе открытых уроков. 3. Проведение открытых уроков. 4. Проведение открытых внеклассных мероприятий. 5. Организовать выход по теме самообразования. 6. Принять участие на декаде молодых учителей.	В течение года.	Зам директора по УВР, учителя.
7	Стимулирование работы.	1. Премирование.	В течение года.	Директор.
8	Диагностика работы.	1. Анкетирование 2. Анализ работы. 3. Диагностика уровня педагогического мастерства. 4. Диагностика творческого подхода к работе. 5. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам года	В течение года.	Зам директора по УВР
9	Повышение квалификации.	1. Посещение методических семинаров школы	В течение года.	Молодые учителя.

		<p>педагогического мастерства.</p> <p>2. Обучение на курсах.</p> <p>3. Посещение семинаров (районный уровень, краевой уровень).</p>		
10	Конкурсы, игры для педагогов.	1. Провести конкурсы, деловые игры, коммуникативные бои	В “занимательной” части семинаров.	Зам директора по УВР
11	Отчет на Мини-Совете	1. Подвести итоги работы программы «Школа молодого педагога»	Конец учебного года.	Наставники, молодые учителя.